SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN

CODIGO FICHA: 2312228 | CODIGO SOLICITUD:

FECHA INICIO: DÍA 22 | MES 04 | AÑO 2021 — FECHA TERMINACION: DÍA 26 | MES 04 | AÑO 2021 — CUPO SOLICITADO: 38

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de Habilidades para la vida y el Trabajo

CÓDIGO PROGRAMA: 41520044 — VERSION: 01. — A LA MEDIDA: SI [ ] NO [ ]

MUNICIPIO: Fonseca — AMBIENTE: Vivienda Aprendiz.

DIRECCION AMBIENTE: Fonseca - Hatico - Conejo - Barrancas.

DEMANDA SOCIAL [ ] — CONVENIO No.

EMPRESA [ ] — NOMBRE EMPRESA:

TELEFONO: — NIT:

HORARIO DE LA FORMACION: 08 | 16

* Horario Militar — HORARIO: — ULTIMO DIA

DIAS DOCENTE:

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
			X	X	X	X

DIAS DOCENTE:

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
X						

DOCENTE 1: MARIO C. PALACIO AMAYA — C.C. 9699281.

TELEFONO: 3118886554 — EMAIL: mariopalacio@gmail.com

PERFIL PROFESIONAL DEL INSTRUCTOR Y BREVE DESCRIPCION:

Trabajador Social.

ACTIVIDADES (ELEMENTOS) DESCRIPCIÓN DE UN RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS
Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo al contexto nacional e internacional	10
Identificar en los contextos productivos y sociales en función de las propias y otras universidades	10
Asumir deberes y derechos contemplados en la ley y normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.	
Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo a las circunstancias del contexto y una visión prospectiva	10
	40

* Adjuntar planilla asistencia a matricula, copia del documento al 150%

FIRMA INSTRUCTOR

V.B. COORD. ACADEMICO o LIDER DE PROGRAMA

40924179

Escaneado con CamScanner

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 13 - 04-2021

REGIONAL:	44 Guajira	CENTRO DE FORMACIÓN:	9524 Centro Agroempresarial y Acuícola	CIUDAD/MUNICIPIO:	FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULAS)	

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES	☐	MATRICULA	X

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	de Ciudadar	56054481	ANA FELICIA C	ACOSTA SAJALD	CALLE 2 # 1 - 05 EL HATICO	jailinruiz2010@hotmail.com	3172434624	
2	de Ciudadar	56054740	DARCY LEONOR C	MARTINEZ	CALLE 6 # 1 - 46 EL HATICO	darcyleonor18@gmail.com	3155782875	
3	de Ciudadar	56056479	YOHELIS	MEDINA AMAYA	CALLE 6 # 1 - 41 EL HATICO	yolinaya2010@hotmail.com	3107012580	
4	de Ciudadar	56054387	AVELINA	JIMENEZ SUAREZ	CALLE 6 # 5 - 44 CONEJO	dalgarci214@gmail.com	3107409519	
5	de Ciudadar	1120739929	DAIRIS LILIANA	GARCIA JIMENEZ	CALLE 6 # 3 - 60 CONEJO	dalgarci214@gmail.com	3218896585	
6	de Ciudadar	26993742	JOSEFA MARIA	AMAYA ARCHIMEGAS	CALLE 6 # 2 40 CONEJO	amayaj1957@gmail.com	3106451935	
7	de Ciudadar	56055577	MADELEISIS LEONOR	CURIEL BRITO	CRA 6 CALLE 4 # 4 -03 CONEJO	madeleisiscuriel48@hotmail.com	3213243389	
8	de Ciudadar	26996229	MAVIS ISABEL	JARABA PACHECO	CALLE 5 # 2 - 18 CONEJO	alemar2@hotmail.com	3215459765	
9	de Ciudadar	26992561	MIRIAM	LUBO AMAYA	CRA 5 # 3 - 55 CONEJO	amayaj1957@gmail.com	3128184465	
10	de Ciudadar	36470098	YADIRA ESTHER	MOLINA FRAGOZO	CRA 5 # 4 - 18 CONEJO	yadymolina@hotmail.com	3106349059	
11	de Ciudadar	56057905	FLOR MARIA C	CAMPUZANO	QUEBRACHAL	florcampuzano56@gmail.com	3104743500	
12	de Ciudadar	27013496	JOSEFINA MARIA	LACOUTURE MEJIA	CALLE 11 #14-12 BARRANCAS	lucianamendozaguerra@gmail.com	3004353320	
13	de Ciudadar	26984011	CARMEN DEL ROSARIO	CARRILLO ASIS	CRA 15 # 17 - 58 BARRANCAS	carmencamila17@gmail.com	3157164245	
14	de Ciudadar	26985047	MARLEN ROSA	MARTINEZ FUENTES	CRA 3 # 6- 29 PAPAYAL	marlenrosafuentes@sena.com	3165389210	
15	de Ciudadar	32737380	PAULINA	TORRES PATERNINA	CALLE 3 # 12 - 37 PAPAYAL	Paulinatorres23@gmail.com	3104475393	
16	de Ciudadar	26995077	ROSAIRA SOFIA	SOLANO SOLANO	CRA 16 # 15 - 49 BARRANCAS	solanosofia1@gmail.com	3156966692	
17	de Ciudadar	26994478	BETTY	TRESPALACIO DE MERCADO	CALLE 8 # 21 - 38 FONSECA	bettytato@hotmail.com	3177392169	
18	de Ciudadar	56054356	ELIDETH MARIA	DAZA	CRA 21 C # 3A - 08 FONSECA	elideth_03@hotmail.com	3145075200	
19	de Ciudadar	22537632	HILDARA REGINA	ROMERO GONZALEZ	CALLE 4 cra21b #06 FONSECA	hildararomero1@hotmail.com	3023393792	
20	de Ciudadar	26984564	NELVIS MARIA C	MEDINA	CALLE 25 # 10 - 96 FONSECA	nelvismeda@gmail.com	3127970066	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

VERSION: 3

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 13-04-2021

REGIONAL:	44 Guajira	CENTRO DE FORMACIÓN:	9524 Centro Agroempresarial y Acuicola	CIUDAD/MUNICIPIO:	FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULA)	

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES	☐	MATRICULA	X

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T de Ciudadar	56055972	MADELEINE	GARCIA NIEVES	CALLE 17A # 23 - 40 APARTAMENTO 1 FONS	marelengarcia56@gmail.com	3007102416	
2	T de Ciudadar	56054741	MILADIS	PITRE	CALLE 8 # 22 - 45 FONSECA	pitremiladis@hotmail.com	3008769450	
3	T de Ciudadar	56057220	ZULEIMA LEONOR	CAMARGO ARELLANOS	CRA 12 # 27-15 FONSECA	zulecamargo2020@gmail.com	3105424978	
4	T de Ciudadar	1121297468	LUZ ELEDIS	C DUARTE PUSHAINA	RESGUARDO DE GUAMACHITO	luzeledis@hotmail.com	3162683312	
5	T de Ciudadar	1121296551	MILADIS	RAMIREZ EPIAYU	GUAMACHITO	miladisramirez@gmail.com	3175825212 3207304256	
6	T de Ciudadar	26968869	YOFANI MARIA	BOURIYU URIANA	RESGUARDO EL CERRO	jarmientobouriyuriana@gmail.com	3233629580	
7	T de Ciudadar	1120746321	YOSELIN DAMELIS	C GARCIA MENDOZA	QUEBRACHAL	florricampuzano56@gmail.com	3205868581	
8	T de Ciudadar	1068349505	SANDRA MILENA	GARCIA FERREIRA	QUEBRACHAL	florricampuzano56@gmail.com	310 4743500	
9	T de Ciudadar	1006714756	YESICA PATRICIA	PLATA GARCIA	QUEBRACHAL	florricampuzano56@gmail.com	310 4743500	
10	T de Ciudadar	1120738009	YEILIS JOHANA	GARCIA CAMPUZANO	QUEBRACHAL	florricampuzano56@gmail.com	310 4743500	
11	T de Ciudadar	26987419	SANDRA MARIA	GAMEZ IGUARAN	CALLE 18B 12A 12 BARRANCAS	gamezsandramaria@gmail.com	3003799311	
12	T de Ciudadar	56097441	EMNIS GENITH	PINTO IGUARAN	CALLE 4 12 75 BARRANCAS	kukaterdenasanaimaiguaran@gmail.com	3014190362	
13	T de Ciudadar	1122812318	JASSEL MAIRUTH	MARIN MARTINEZ	BARRANCAS	jasselmarin28@gmail.com	3187735251	
14	T de Ciudadar	56055020	DAMELYS PAULINA	BRITO PEREZ	LOS ALTOS	rosanabonaduriarana@gmail.com	3158496780	
15	T de Ciudadar	26996461	MAIRA PATRICIA	TORRES OÑATE	CRA 9 a # 19 FONSECA	mairapatricia0718@hotmail.com	3116805413	
16	T de Ciudadar	17080631	MILADYS PAOLA	ALVAREZ	CLL 1A 6-4 CONCHO	alvarezmiladyspaola@gmail.com	3147080090	
17	T de Ciudadar	26985544	YURIZA JOHANA	SILVA CALDERA	MZ 112 CASA 3 DIRECANAL	yhasilva78@gmail.com	3024596578	
18	TI	1120738973	Denis Andres	Fernandez Vergara	Quebrachal	Carlos.manuel.19@gmail.com	3106678639	
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2312228
Programa de Formación	DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Identificación	Nombre	Estado
CC 56054387	AVELINA JIMENEZ SUAREZ	INSCRIPCION
CC 26994478	BETTY TRESPALACIO DE MERCADO	INSCRIPCION
CC 26984011	CARMEN ROSARIO CARRILLO ASIS	INSCRIPCION
TI 1120738973	DEWIS ANDRES FERNANDEZ VANEGAS	INSCRIPCION
CC 1122812316	JASSEL MAIRITH MARIN MARTINEZ	INSCRIPCION
CC 1006714756	YESICA PATRICIA PLATA GARCIA	INSCRIPCION
CC 1120739929	DAIRIS LILIANA GARCIA JIMENEZ	INSCRIPCION
CC 32737380	PAULINA TORRES PATERNINA	INSCRIPCION
CC 26987419	SANDRA MARIA GAMEZ IGUARAN	INSCRIPCION
CC 56057220	ZULEIMA LEONOR CAMARGO ORELLANO	INSCRIPCION
CC 27013496	JOSEFINA MARIA LACOUTURE MEJIA	INSCRIPCION
CC 1068349505	SANDRA MILENA GARCIA FERREIRA	INSCRIPCION
CC 1120738009	YEILIS JOHANA GARCIA CAMPUZANO	INSCRIPCION
CC 56056479	YOHELIS MEDINA AMAYA	INSCRIPCION
CC 26985514	YURIZA JOHANA SILVA CALDERA	INSCRIPCION
CC 56054356	ELIDED MARIA DAZA	INSCRIPCION
CC 22537632	HILDARA REGINA ROMERO GONZALEZ	INSCRIPCION
CC 26993742	JOSEFA MARIA AMAYA ARCINIEGAS	INSCRIPCION
CC 56055972	MADELEINE GARCIA NIEVES	INSCRIPCION
CC 56053577	MADELEISI LEONOR CURIEL BRITO	INSCRIPCION
CC 56097441	EMNIS GENITH PINTO IGUARAN	INSCRIPCION
CC 26985047	MARLEN ROSA MARTINEZ FUENTES	INSCRIPCION
CC 26996229	MAVIS ISABEL JARABA PACHECO	INSCRIPCION
CC 56054741	MILADIS PITRE	INSCRIPCION
CC 1121296551	MILADIS RAMIREZ EPIAYU	INSCRIPCION
PEP 827206312011984	MILADYS PAOLA ALVAREZ	INSCRIPCION
CC 26992561	MIRYAM LUBO	INSCRIPCION
CC 26995077	ROSMIRA SOFIA SOLANO SOLANO	INSCRIPCION
CC 36470098	YADIRA ESTHER MOLINA FRAGOZO	INSCRIPCION
CC 26988869	YOFANI MARIA BOURIYU URIANA	INSCRIPCION

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	01/03/2021	
Denominación del Programa de Formación	DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	41520044 V1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**MAVIS C PALACIO AMAYA**	**GUAJIRA, AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

NA	NA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.	20	20	Taller de actividades WhatsApp	VIVIENDA APRENDIZ	MARCADORES, BORRADOR,RESMA DE PAPEL, CINTA DE ENMASCARAR, LAPICEROS	MAVIS PALACIO AMAYA	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos	Técnica: Verificacion Instrumento: Lista de chequeo Producto Y desempeño	Los aprendices deberan entregar la guia mde actividades

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**
- Código del Programa de Formación**: 41520044** Versión : **1**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MSMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN:

Los seres humanos, tanto en la vida familiar como en la laboral, manifiestan una conducta a través de determinadas actuaciones, que pueden ser correctas o no, la cual debe ser regulada, esta función la realiza la moral.

La ética, no sólo debe constituir el placer individual de alcanzar nuestro propósito, sino debe ser una necesidad, de todos, por todos y para que todos los individuos de manera objetiva y real sean mejores seres humanos.



Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES



Son unos valores universales que nacen del reconocimiento de la dignidad humana y de la necesidad de su pleno desarrollo en convivencia, en armonía y en paz, respetando la diversidad, la multiculturalidad, las creencias y las religiones. Los principios son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, etc.

Valores Éticos Universales

Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no. Estos valores son implantados en todas las personas por el Creador. Entiéndase por valores todo lo que es de valor para una persona. Es decir, lo que él y ella interiorizan a partir de sus expectativas, la formación familiar y la convivencia social. Los valores se aprenden y se forman como estructuras en cada persona.

SENA



Viene señalando desde hace ya algunos años que la formación profesional exige un enfoque integrador que logre atender lo económico y lo social. El SENA reconoce que ahora se exigen personas con mayor movilidad e iniciativa, capaces de desempeñarse en varios oficios dentro de un esquema de producción flexible y adaptable a los cambios del mercado. Esto significa que la formación profesional debe acompañar las habilidades, destrezas y hábitos para dominar las funciones en una ocupación, con la formación para las nuevas competencias requeridas, con la generación de capacidades para el auto-aprendizaje y la comprensión de los por qué de los instrumentos y los procesos, el avance hacia el conocimiento tecnológico y organizativo y hacia la capacidad para adaptar, innovar y tomar decisiones en organizaciones cada vez más planas y en las cuales prima el trabajo en equipo.

La estrategia de Formación por Proyectos que implementa el SENA, es una estrategia de cambio metodológico que se soporta en tres premisas:

a) Centrar el proceso formativo en el aprendizaje del Alumno, teniendo el Instructor el papel de facilitador y guía de dicho proceso.
b) Tomar como referencia para su definición las Competencias Técnicas y transversales definidas en la institución.

c) Impulsar el uso generalizado de Metodologías Activas tales como: Método de Proyectos, Análisis de Objetos, Estudio de Casos, Análisis de Servicios, Juegos de Simulación, Seminarios…

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO Y MEDIO AMBIENTE



APRENDIZAJE AUTÓNOMO

La capacidad de aprender por sí mismo, se ha convertido en un requisito previo para vivir en el mundo actual. En el SENA, para poder ayudar a que el aprendiz desarrolle esta competencia busca aumentar la autonomía en su propio proceso de aprendizaje, de tal manera que esté en capacidad de relacionar problemas por

resolver y buscar sus propios propósitos de aprendizaje. Para lograrlo, el aprendiz debe buscar la información necesaria, analizarla, generar ideas para solucionar problemas, sacar conclusiones y establecer el nivel de logro de sus objetivos.

De esta manera la autonomía en el aprendizaje es la facultad que le permite al aprendiz tomar sus propias decisiones que lo lleven a regular su propio aprendizaje de acuerdo con los objetivos y resultados por alcanzar y al contexto o condiciones específicas de aprendizaje.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

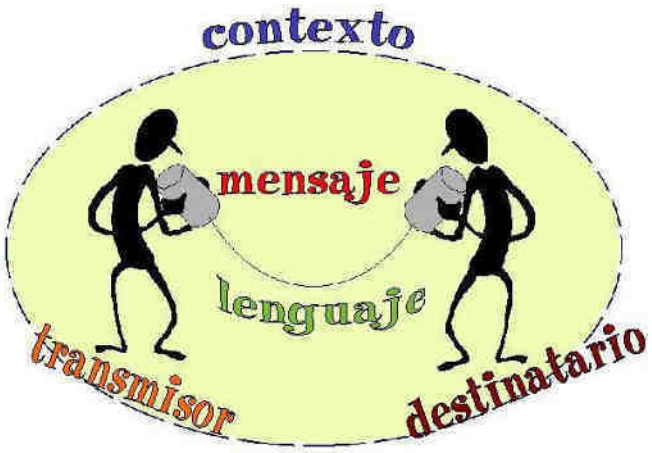
Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo. Este tipo de aprendizaje se realiza a través de un proceso de interacciones graduales entre los miembros de un equipo y donde se sienten mutuamente comprometidos con el aprendizaje propio y de los demás. Para lograrlo, el instructor utiliza metodologías de trabajo grupal que implique la interacción de los distintos miembros del equipo en busca de la apropiación del conocimiento y construcción de nuevos aprendizajes.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

COMUNICACIÓN



La palabra comunicación proviene del latín communis que significa común. Al comunicarnos pretendemos establecer algo en común con alguien, tratamos de compartir alguna información, alguna idea o actitud.

La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

TIPO DE COMUNICACIÓN

◸ **La comunicación no verbal:** es el proceso de comunicación mediante el envío y recepción de mensajes sin palabras, es decir, mediante indicios, gestos y signos.

◸ **La comunicación verbal:** se basa en el discurso hablado, que puede variar según el contexto o las relaciones de confianza existentes entre los interlocutores, basada en los signos lingüísticos por lo tanto puede ser:

Oral o Escrita
La comunicación oral, a través de signos orales y palabras habladas de forma gestual,
La comunicación escrita, es por medio de papel o mensajes.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN

◸ **Comunicación pasiva:** Es aquel estilo de comunicación propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones y necesidades dando un valor superior a las de los demás.

◸ **Comunicación agresiva:** Este estilo de comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, y se caracteriza por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

◸ **Comunicación asertiva:** Es aquel estilo de comunicación abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia uno mismo, planteando con seguridad y confianza lo que se quiere, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos de forma directa, abierta y honesta

RIESGO OCUPACIONAL



Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este evento puede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

Factores de Riego

Es el elemento o el conjunto de variables que están presentes en las condiciones de trabajo y que puede originar una disminución en el nivel de salud del trabajador.

Los factores de riesgos se han clasificado en 4 grupos:

- Condiciones de seguridad
- Medio ambiente físico del trabajo
- Contaminantes químicos y biológicos
- Carga de trabajo

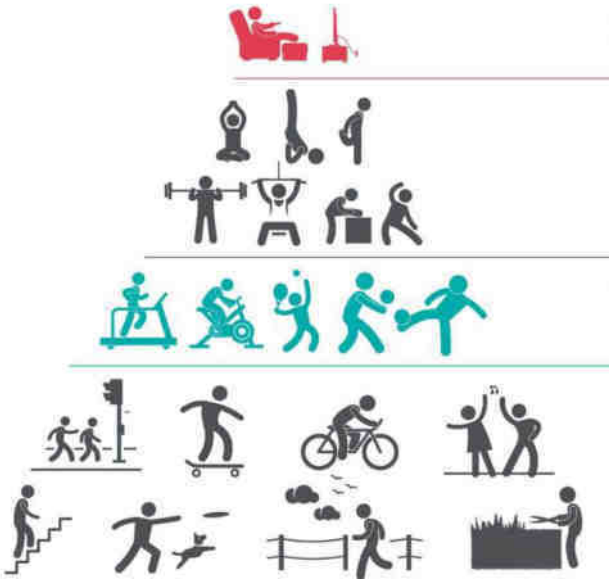


A todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

CULTURA FISICA



La **Cultura Física**, más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

INTELIGENCIA EMOCIONAL



La inteligencia emocional, tal y como lo señala Goleman, es la capacidad de reconocer los sentimientos propios y los de los demás, para así, manejar bien las emociones y tener relaciones más productivas con quienes nos rodean.

Usted:
♦ Descubrirá por qué la inteligencia emocional contribuye con el éxito profesional de toda persona.
♦ Comprenderá por qué la inteligencia emocional causa un gran impacto a nivel gerencial y hace la diferencia entre jefes y verdaderos líderes.
♦ Explorará competencias personales y sociales para tener un alto desempeño en cualquier tipo de trabajo y negocio.
♦ Analizará mediante casos e investigaciones los estudios que han comprobado que en las empresas son muy importantes las "habilidades blandas"

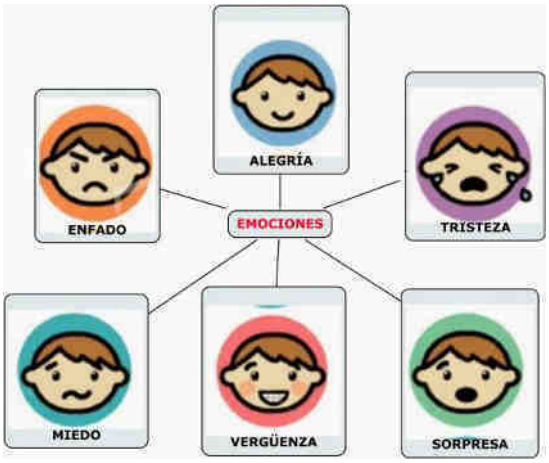
características de la Inteligencia Emocional

- Capacidad de relacionarse con los demás en base a la *confianza*
- Capacidad de sobrellevar situaciones de crisis sin pérdidas de recursos emocionales claves.
- Capacidad de construir activamente el futuro.

Qué son las emociones

Daniel Goleman entiende EMOCIÓN como:
"Un sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

Emociones básicas



Habilidades que Desarrolla la Inteligencia Emocional

- Control de impulsos
- Autoconciencia.
- Motivación.
- Entusiasmo.
- Perseverancia.
- Empatía.

Dimensiones de la inteligencia emocional

• Dimensión 1: auto-conciencia
• Dimensión 2: auto-regulación
• Dimensión 3: motivación
• Dimensión 4: empatía
• Dimensión 5: habilidades sociales

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Lee el siguiente texto

“En cierta oportunidad un emperador visito una región de su reino, se entrevistó con muchas personas y autoridades; el día en que terminaba su visita, se entrevistó con el gobernador de la región y le dijo que había recibido varias quejas en contra de su proceder recomendándole que modifique su conducta, caso contrario, el próximo año si volvía a recibir quejas lo retiraría del cargo.

Pasó el año y el emperador volvió a visitar la región, nuevamente se entrevistó con muchas personas y el último día de su visita volvió a llamar al gobernador, esta vez para entregarle un premio; porque no solo no había recibido quejas, sino que en esta oportunidad todas las demás autoridades y funcionarios hablaban muy bien de él. El gobernador le dijo: Mi señor no voy a recibir el premio que vos me queréis entregar, porque se que no lo merezco; el año pasado me llamaste la atención por haber recibido quejas en mi contra, quejas motivadas por haber tratado que las leyes, disposiciones y normas se cumplan, vos me pediste que modifique mi conducta; así lo hice, este año que pasó dejé que todos hagan lo que quieran, no me preocupe si se cumplían o no las leyes, dispositivos o normas, es decir no cumplí con mi función o trabajo , ni con lo que los valores exigen y ahora me queréis premiar ¿Cree vos que debo recibir el premio?”.(1) Historia publicada en internet. Autor anónimo.

¿Cuantas veces nos ha pasado que sentimos que vivimos en una época y en un mundo que no nos corresponde?

Interioriza tu propio a aprendizaje y reflexiona sobre ellas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de la ética y valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

El programa de formación complementaria Ética: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo, permite avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral.

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa o negativa y a partir de este anuncio contesta las siguientes preguntas.

a.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
b.-Practicas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización*)*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No 1

Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

b.- Lee la tienda de los valores adjunta a estas actividades, resuelve la sopa de letra (Adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importantes recuperar los valores en nuestra familia.

c.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto a esta guía.

d.- Según tus conocimientos sobre la comunicación escribe unas coplas sobre la comunicación

e.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula “asamblea en la carpintería “adjunta a esta actividad.

f.- Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano

g.- Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto Elaboración de las actividades expuestas en la guía de aprendizaje: carteleras, dibujos coplas.	Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales	Técnica: Verificación Instrumento: Lista de chequeo producto y desempeño

3 GLOSARIO DE TERMINOS

Comunicación: La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

Proyecto de vida: El proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiplessituaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

Aprendizaje colaborativo: Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo.

Valores éticos universales: Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no.

Ética: Término de origen griego que significa estudio de las costumbres o hábitos de los seres humanos. La filosofía griega, que es la que dio sentido técnico al término, dividió las costumbres o hábitos en dos tipos, unos positivos o virtudes, y otros negativos o vicios. Los primeros son los que promueven la perfección de la naturaleza humana y hacen posible la vida plena, es decir, la felicidad.

Moral: Término de origen latino para designar el estudio de las costumbres o hábitos de vida de los seres humanos. Etimológicamente, pues, significa lo mismo que ética. Con el tiempo, sin embargo, han pasado a ser términos complementarios, de tal modo que la moral suele definirse como el estudio de las costumbres o hábitos de vida, tanto en su realidad empírica (moral descriptiva) como en su dimensión prescriptiva (moral normativa), a diferencia de la ética, que se ocupa con preferencia de las cuestiones metateóricas formales y de fundamentación.

Principio: Aquello desde donde y por lo que algo es, se explica o se conoce; aquello de lo que deriva lo demás y por lo que se da razón del ser, la generación y el conocimiento.

Trabajo colaborativo: Es la reunión de personas que trabajan juntas para producir un producto o servicio. Su objetivo es el de maximizar los resultados y minimizar la pérdida de tiempo e información en beneficio de los objetivos organizacionales. En este proceso todos los participantes trabajan, colaboran y se ayudan para la realización de la tarea asignada.

Trabajo en equipo: Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo „coordinado" en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

Medio ambiente: es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos
.
Cultura Física: más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Riesgo Ocupacional: Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este eventopuede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

Inteligencia emocional: es la capacidad de percibir, expresar, comprender y gestionar las **emociones.**

Emociones: sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WWW.SENASOFIAPLUS.EDU.CO

www.bibliotecavirtualsena.edu.co

https://encolombia.com/economia/empresas/definicionyclasificaciondelaempresa/

https://economipedia.com/definiciones/cultura-empresarial.html

https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2015/08/que-es-el-liderazgo-aspectos-relevantes/

https://concepto.de/liderazgo-2/

https://concepto.de/relaciones-interpersonales/#ixzz6oUMq8hwt

https://mundoocupacional.com/tag/elementos-de-proteccion-personal/

Para toda consulta realizada en internet debe verificar que aplique al entorno colombiano y que sea de actualidad.

Para todas las actividades **www.google.com.co** o cualquier otro buscador.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAVIS PALACIO AMAYA	Instructora	Centro Agroempresarial y Acuícola de la Guajira	**MARZO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE 2312228

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Resultados de Aprendizaje: Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FIRMA
		FISICO	DIGITAL		SI	NO	
Yohenis Medina	1-Conocimientos previos lluvias de ideas sobre el conocimiento de la competencia desarrollo de habilidades principios y valores para la vida y el trabajo. a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de un dibujo o recortes de revistas o periódicos según tu creatividad. b.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.	✓		22-04-2021	✓		Yohenis Medina
Avelina Jimenez		✓			✓		Avelina Jimenez
Doris Orrin Jimenez		✓			✓		Doris Orrin
Jose M. Amaya		✓			✓		Jose Amaya
Modelesio Guriel		✓			✓		Modelesio Guriel
Mavis Jarabe		✓		23-04-2021	✓		Mavis Jarabe
Mirian Lobo Amaya		✓			✓		Mirian Lobo
Yadira Molina		✓			✓		Yadira Martinez
Maylen R Martinez		✓			✓		Maylen Martinez
Paulina Torres		✓			✓		Paulina Torres
Yasmina Fonseca		✓		23-04-2021	✓		Yasmina Lobo
Betty Arispolacio		✓			✓		Betty Arispolacio
Elideth Baza		✓			✓		Elideth Baza
Hildara Romero		✓			✓		Hildara Romero
Miladis Pitre		✓			✓		Miladis Pitre
Miladis Ramirez		✓			✓		Miladis Ramirez

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Yofrni Bunyu.	C,. Elabora un Mapa de la prosperidad o afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida. Lee sobre el proyecto de vida adjunto. d.- A través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente y explica la importancia de trabajar en equipo. e.- Según tus conocimientos sobre la comunicación realiza unas coplas. f.- Has una cartelera con tus hábitos de vida saludables. g.- Dibuja el deporte que más te gusta y por qué es importante para el ser humano hacer deporte.	✓				✓	Yofrni Gurriyu.
Sandra Garcia		✓		24-04-2021		✓	Sandra Garcia.
Yesica Plata		✓				✓	Yesika Plata
Yeilis Garcia		✓				✓	Yeilis garcia.
Sandra Gomez		✓				✓	Sandra Gamez
Emmis Pinto		✓				✓	Emmis Pinto
Israel Marin		✓		25-04-2021		✓	Israel Marin
Milvis Alvarez		✓				✓	Miladis Alvarez
Dewis A Fernandez		✓				✓	Dewin Fernandez
		✓				✓	
				25-04-2021			
				26-04-2021			
				26-04-2021			

MAVIS PALACIO AMAYA

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Regional Guajira Centro Agroempresarial y Acuícola **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

2312228

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**			Ficha:	Código: 41520044
Nombre del Proyecto: NA				
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A			
Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social		**Competencia:** **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**		
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Josefa M. Amaya	APRENDIZ 2: Madeleisi Guiel	APRENDIZ 3: Audina Jimenez	
APRENDIZ 4: Miriam Lubo	APRENDIZ 5 Yadira Martinez	APRENDIZ 6: Dairis Garcia	APRENDIZ 7: Yoelis Medina	APRENDIZ 8: Emmi Pinto
FECHA: 22-4-2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa LOS CONOCIMIENTOS PREVIO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO [X] PRODUCTO [ ]			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce las oportunidades que te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
2	Reconoce la importante de trabajar en equipo	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
3	Desarrolla las habilidades a través del liderazgo	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
4	Practicas los valores en tu vida personal y social	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Josefa M. Amaya	Firma del Aprendiz 2. Madeleisi Guiel	Firma del Aprendiz 3 Audina Jimenez
	Firma del Aprendiz 5 Yadira Molina	Firma del aprendiz 6 Dairis Garcia.	Firma del aprendiz 7 Emmi G Pinto. Maris Isabel Jaraba P
	Firma del Aprendiz 4 Miriam Lubo P	Firma del Aprendiz 8 Yoelis Medina.	

EVIDENCIAS DE COMUNICACIÓN POR MEDIO DE CELULAR, WHATSAPP

LIDER DE LUZ KATERINE SANABRIA IGUARAN

FUNDACION PROYECTAR DE LA COSTA SONRISA DE LOS NIÑOS

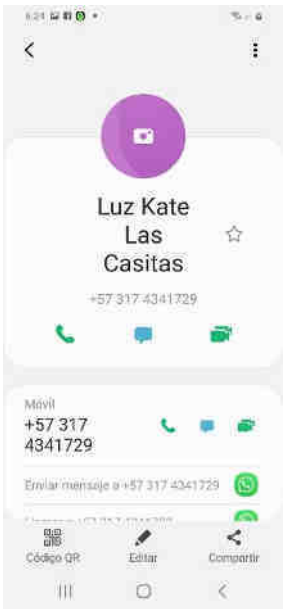
FICHA 2312228

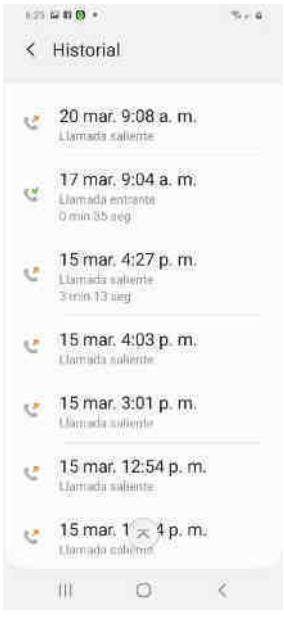
EVIDENCIA DE LLAMADAS Y COMUNICACIÓN POR WHASTSAAP PARA GESTIONAR GRUPOS

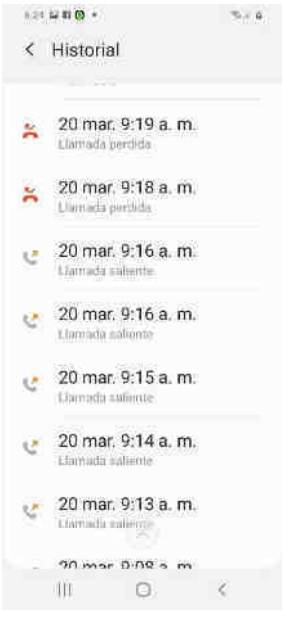


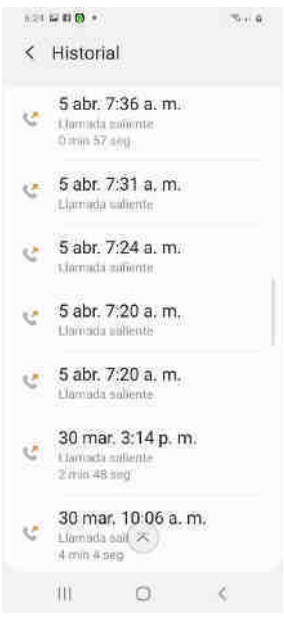














EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS

CON LIDER GESTIONANDO LA FORMACION DE GRUPOS DE VICTIMAS



EVIDENCIA DE FORMACION GRUPO DE GUAYACANAL, BARRANCAS, OREGANAL

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

PLAN DE ACTIVIDADES

GRUPO BARRANCAS FICHA: 2312228

APRENDIZ: EMMIS GENITH PINTO IGUARAN

ACTIVIDAD No. 1

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

ACTIVIDAD No. 2

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

ACTIVIDA No. 3

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

ACTIVIDAD No. 4

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

OBSERVACION

PARA ENTREGAR: 23.04.2021

CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554

DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP

Actividad 1

oportunidad fue ofrece el Sena

-Estudio -laboral -Negocio







Actividad 2



"La tolerancia no es indulgencia o indiferencia, sino respeto y saber apreciar la riqueza y variedad de las culturas del mundo y las distintas formas de expresión de los seres humanos." (Declaración de la UNESCO, 1995)

ES importante recuperar los valores en la familia porque fortalecen la unión de cada miembro como también nos ayuda a respetar a nuestros semejantes, colaborar con las labores del hogar.
Los valores deben ser prioridad en cada persona para poder vivir en una sociedad en paz y tranquilo

Actividad 3.

logros alcanzados











Así me veo en el futuro

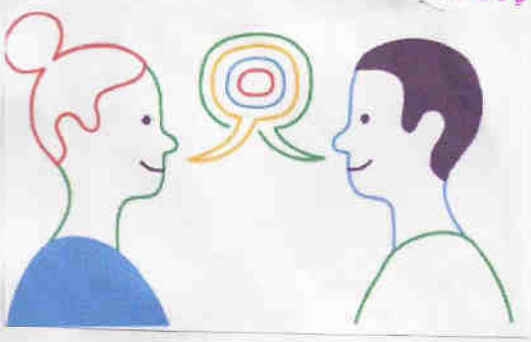






Actividad 4

La Comunicación



Es la acción mediante la cual se intercambia información, ideas, entre dos y más personas. para que se establesca debe existir un emisor, un receptor y un canal.

la comunicación es muy importante para las relaciones interpersonales. ya que permiten mantener las relaciones expresar sentimientos emociones ideas. y resolver conflitos.

Actividad 5



Trabajo en equipo es la unificación de elementos con un objetivo común, donde cada uno de los elementos tiene una función específica y realiza una multiplicidad de intervenciones que contribuyen al resultado.

Actividad 6.

Cultura física y su importancia

Es la disciplina de tipo pedagógico que permite mediante el movimiento corporal mejorar la calidad de vida de las personas. mediante el desarrollo de actividades físicas y armónica.

es importante por que mejora el estado muscular y oseo reduce el riesgo de hipertensión problemas cardio vascular y trastornos metabolicos.



Actividad 7



Hacer más ejercicios





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

PLAN DE ACTIVIDADES

GRUPO FONSECA **FICHA:** 2912223

APRENDIZ: CONEJO Josefa Mª Arevalo Arciniegas

ACTIVIDAD No. 1

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

ACTIVIDAD No. 2

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

ACTIVIDA No. 3

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

ACTIVIDAD No. 4

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

OBSERVACION

PARA ENTREGAR: 23 04 2021

CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554

DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP

Josefa Mª Amaya A.

Actividad # 1

✋ Que oportunidad te ofrece el SENA? Representalo a través de recortes de revistas o Periódicos según tu creatividad.

Rta.— **Formación integral:**
Para potencializar sus capacidades y fortalecer sus habilidades con el fin de que tengan herramientas suficientes forjandose así como lideres.





- **Muchas oportunidades de trabajo**
Todos tenemos que iniciar siendo aprendices para así ir cumpliendo metas y así poder alcanzarlas.

1. Oportunidad de ingresar al mundo laboral con los grandes.

2. Bases que nos ayudan a tener un desempeño diferencial a otras.

3. Ingresar a la educación superior además nos fortalece y colabora en la parte.

4. Relacionarnos con muchas personas.







Actividad #2

✋.- Lee la tienda de los valores resuelve la sopa de letras y elige uno de los valores y explica porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

EL RESPETO: es el principio básico de toda relación humana, de éste emanan la tolerancia, la convivencia armónica, el equilibrio social, nuestra más elevada humanidad.

Es importante recuperar los valores en nuestra familia ya que éstos fortalecen los lazos de unión, respeto y confianza. Cuidar uno del otro, respetar a las personas mayores, colaborar con las labores del hogar, ser bondadosos y honestos, hace que las personas actúen como buenos ciudadanos en cada uno de los grupos sociales de los que forma parte.

Actividad #3

Elabora un afiche que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el Futuro.



En el presente me veo trabajando, seguir sirviendo a la comunidad cuidando de los niños y mejorando mi calidad de vida.

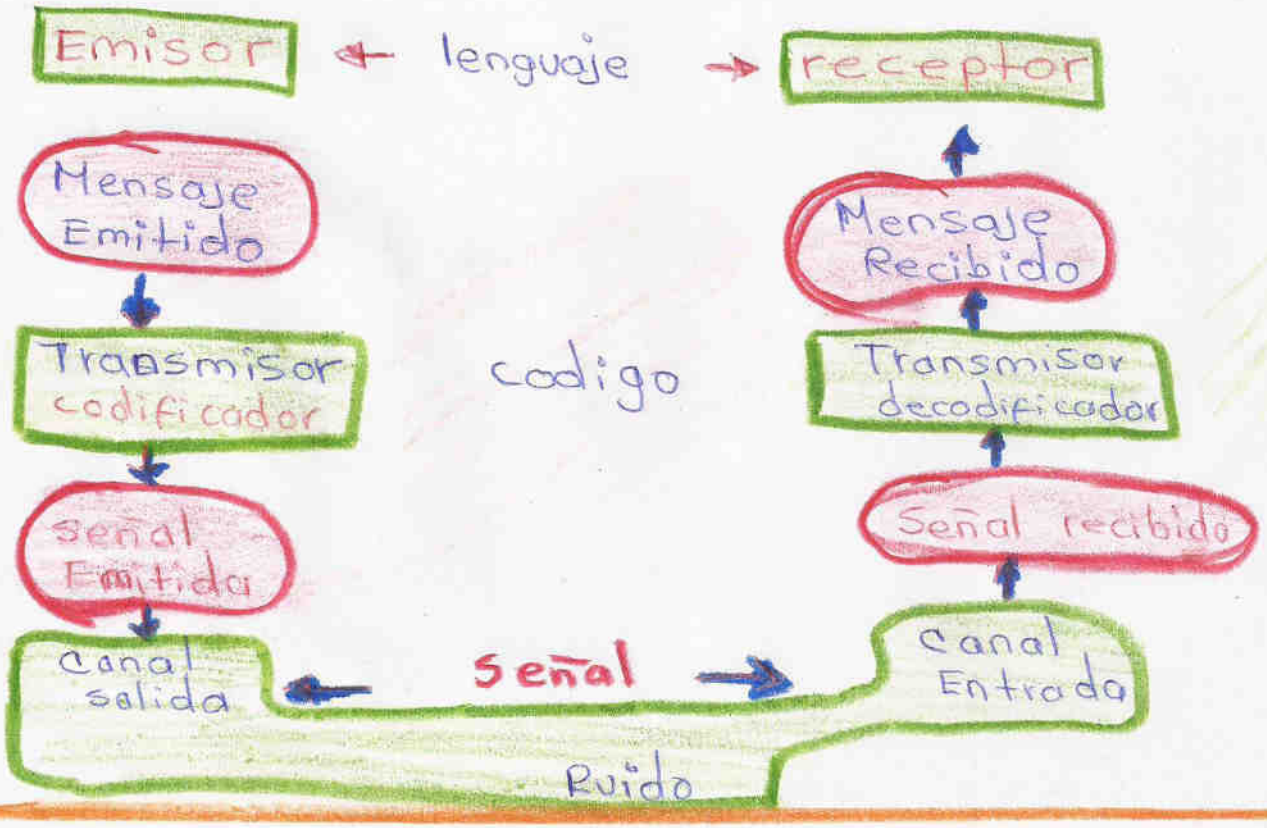
En el futuro me veo descansando, disfrutando de mi familia, viajando y conociendo otros lugares del país y del mundo.



Actividad # 4

Según tus conocimientos sobre la comunicación, Escribe sobre la comunicación.

Rta.— Es la Forma que usamos o el medio que utilizamos para ponernos en contacto con lugares o personas, especialmente los correos, Teléfonos, telégrafos y vias de comunicación como carreteras, ferrocariles etc.



Actividad #5

- Según tus propios conocimientos a travez de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente.- Lee la fabula Asamblea en la carpinteria adjunta en esta actividad.





Un verdadero

Trabajo en equipo es hecho con un objetivo en comun.

QUE ES CULTURA FISICA

Actividad # 6

⇒Rta:_ la cultura fisica Ayuda Aliviar el estrés y mejora la salud mental.









b) Por qué es importante para el ser humano?

- Rta:- Hacer ejercicio es un medio para mejor la salud tanto física como espiritualmente. El esfuerzo físico quema calorias en vez de almacenarlas en el cuerpo, manteniendo un peso saludable y tiende a reducir el sobrepeso y la obesidad.



Actividad #7

⇓ Que actividad de tu vida te gustaria cambiar para mejorar tu estilo de vida saludable y condición fisica.

Rta.- Bueno pienso que mi estilo de vida lo llevo a un ritmo saludable, hago ejercicio, mi comida es saludable y vivo a la orilla del campo donde se respira aire puro, silvestre, muy bueno para la salud.



EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FICHA: 2312228

EMNIS PINTO IGUARAN

EVIDENCIA REALIZANDO ACTIVIDADES SOBRE EL PROYECTO DE VIDA





JOSEFA AMAYA

REALIZANDO ACTIVIDADES SOBRE TRABAJO EN EQUIPO



Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: 2312228 Código: 41520044

Nombre del Proyecto: NA

Fase del proyecto: N A | Actividad(es) del Proyecto N A

Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

Competencia:
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social

Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Yohelis Medina	APRENDIZ 2: Aulina Jimenez	APRENDIZ 3: Dairis L. Garcia	
APRENDIZ 4: Josefa M. Armaya	APRENDIZ 5 Madeleisis Cuñel	APRENDIZ 6: Mavis I Javab	APRENDIZ 7: Miriam Lubo	APRENDIZ 8: Yadira Molina
FECHA: 22-26 4-2024	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de (DESEMPEÑO) PRODUCTO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒			

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Que oportunidades te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Identifica sus debilidades y fortalezas	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Yohelis Medina	Firma del Aprendiz 2. Aulina Jimenez	Firma del Aprendiz 3 Dairis Garcia	Firma del Aprendiz 4 Josefa M. Armaya	
	Firma del Aprendiz 5 Madeleisi Cuñel	Firma del aprendiz 6 Mavis Isabel Javab	Firma del aprendiz 7 Miriam Lubo A.	Firma del Aprendiz 8 Yadira Molina	

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 26/04/2021
Ficha de Caracterización: 2312228
Cógigo: 41520044
Versión: 1
Denominación: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 22/04/2021
Fecha Fin: 26/04/2021
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1006714756	YESICA PATRICIA	PLATA GARCIA	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1068349505	SANDRA MILENA	GARCIA FERREIRA	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120738009	YEILIS JOHANA	GARCIA CAMPUZANO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
TI	1120738973	DEWIS ANDRES	FERNANDEZ VANEGAS	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1120739929	DAIRIS LILIANA	GARCIA JIMENEZ	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1121296551	MILADIS	RAMIREZ EPIAYU	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1122812316	JASSEL MAIRITH	MARIN MARTINEZ	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	22537632	HILDARA REGINA	ROMERO GONZALEZ	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26984011	CARMEN ROSARIO	CARRILLO ASIS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26985047	MARLEN ROSA	MARTINEZ FUENTES	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26985514	YURIZA JOHANA	SILVA CALDERA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26987419	SANDRA MARIA	GAMEZ IGUARAN	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988869	YOFANI MARIA	BOURIYU URIANA	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26992561	MIRYAM	LUBO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA

CC	26993742	JOSEFA MARIA	AMAYA ARCINIEGAS	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26994478	BETTY	TRESPALACIO DE MERCADO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26995077	ROSMIRA SOFIA	SOLANO SOLANO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26996229	MAVIS ISABEL	JARABA PACHECO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	27013496	JOSEFINA MARIA	LACOUTURE MEJIA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	32737380	PAULINA	TORRES PATERNINA	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	36470098	YADIRA ESTHER	MOLINA FRAGOZO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56053577	MADELEISI LEONOR	CURIEL BRITO	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56054356	ELIDED MARIA	DAZA	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56054387	AVELINA	JIMENEZ SUAREZ	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56054741	MILADIS	PITRE	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56055972	MADELEINE	GARCIA NIEVES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56056479	YOHELIS	MEDINA AMAYA	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56057220	ZULEIMA LEONOR	CAMARGO ORELLANO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	56097441	EMNIS GENITH	PINTO IGUARAN	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
PEP	827206312011984	MILADYS PAOLA	ALVAREZ	CERTIFICADO	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA